

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

29.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.5 Технологические основы создания и выращивания лесосырьевых плантаций

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.04.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Управление воспроизводством леса и лесозащита

Курс 1
Семестр 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	16	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	32	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	112	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	2	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ЛКСиБТ	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Нуреева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра лесных культур, селекции и биотехнологии

05.02.2024	протокол №	10
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Самосудов АЕ, директор Филиала Федерального бюджетного учреждения
"Российский центр защиты леса" "Центр защиты леса Республики Марий Эл"
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ДПК-2 Способен осуществлять планирование лесохозяйственной деятельности на территории участкового лесничества в части лесовосстановления, лесоразведения и защиты леса	ИД-1ДПК-2 Умеет осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для профессиональной деятельности, ведение учета объектов лесовосстановления, в т.ч. лесных культур, выращивания просадочного материала, объектов постоянной лесосеменной базы на территории участкового лесничества и обеспечение их сохранности	знания: умения: Умеет планировать лесохозяйственную деятельности на территории участкового лесничества в части лесовосстановления и создания и выращивания лесосырьевых плантаций навыки:
	ИД-2ДПК-2 Знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения, правила и технологии проведения мероприятий по воспроизводству лесов, Лесной кодекс Российской Федерации.	знания: Знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения, правила и технологии проведения мероприятий по воспроизводству лесов, Лесной кодекс Российской Федерации. умения: навыки:

ИД-3ДПК-2 Владеет навыками ведения учета не покрытых лесной растительностью и пригодных для лесовосстановления площадей, на которых определяются способы лесовосстановления, пригодных для искусственного лесоразведения площадей, организацию технической приёмки лесовосстановления и лесоразведения, оценку качества проведенных мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению, организовать работы по инвентаризации лесных культур, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению, работы по выявлению и документальному оформлению погибших лесных культур, защитных лесных насаждений	знания: умения: навыки: Владеет навыками ведения учета не покрытых лесной растительностью и пригодных для лесовосстановления площадей, на которых определяются способы лесовосстановления, пригодных для искусственного лесоразведения площадей, организацию технической приёмки лесовосстановления и лесоразведения, оценку качества проведенных мероприятий по лесовосстановлению и лесоразведению, организовать работы по инвентаризации лесных культур, защитных лесных насаждений, посадочного материала в питомниках, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению, работы по выявлению и документальному оформлению погибших лесных культур, защитных лесных насаждений
---	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Современные способы получения и подготовки лесных семян (ДПК-2), Биотехнологические методы выращивания посадочного материала (ДПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Управление технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве (ДПК-2), Технологии создания объектов лесного

семеноводства (ДПК-2), Ресурсосберегающие технологии лесовосстановления (ДПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ДПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: выездные занятия, задания, классическая лекция, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Организация выращивания лесных плантаций	72	ДПК-2
Лекция. 1. Вводная лекция. Понятие о лесных плантациях. Роль и место лесных плантаций в лесном хозяйстве. Лесное законодательство о плантационном лесовыращивании. Лесные плантации в России и за рубежом.	4	
Практическое занятие. 2. Анализ лесного фонда лесничества с использованием материалов лесоустройства.	5	
Лекция. 3. Основные стратегии при выращивании плантаций. Деревья-лидеры и их значение для обеспечения ускоренного роста древостоев при выращивании плантаций. Варианты организации лесосырьевых плантаций.	3	
Практическое занятие. 4. Изучение нормативной документации по плантационному лесовыращиванию.	2	
Практическое занятие. 5. Планирование целевого назначения плантаций. Выбор участков под создание лесосырьевых плантаций.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР		
Подготовка реферата на выбранную тему.	56	
Разработка технологий создания и выращивания лесосырьевых плантаций	72	ДПК-2
Лекция. 6. Этапы проектирования лесных плантаций. Подготовка площади и обработка почвы при выращивании плантаций.	2	
Практическое занятие. 7. Разработка технологии создания и выращивания лесных плантаций сосны и ели для получения баланса и пиловочника	2	
Лекция. 8. Выбор древесных пород. Используемые семена. Виды посадочного материала. Значение размеров и возраста посадочного материала. Отбор лучших семян и саженцев при обеспечении форсированного роста лесных плантаций.	3	
Практическое занятие. 9. Разработка технологии создания и	2	

выращивания лесных плантаций для получения пищевой продукции.		
Лекция. 10. Размещение деревьев по площади. Значение размещения при выращивании плантаций. Схемы размещения. Равномерное и неравномерное размещение. Роль густоты при создании и выращивании плантаций. Первоначальная густота. Изменение густоты в процессе выращивания плантаций.	2	
Практическое занятие. 11. Разработка технологии создания и выращивания лесосырьевых плантаций лиственных пород.	3	
Лекция. 12. Разработка технологии создания и выращивания лесных плантаций быстрорастущих лиственных видов деревьев и кустарников для энергетических целей.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Оформления отчетов по практическим работам в виде творческого задания	56	
Иная контактная работа: выполнение контрольной работы, консультации, дифференцированный зачет (БРК)	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение **контрольной работы, написание отчета по практическим работам.**

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **балльно-рейтинговый контроль.**

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Нуреева, Татьяна Владимировна. Древесные плантации - будущее лесной биоэнергетики / Т. В. Нуреева, М. Н. Чефранова, Т. Ф. Мифтахов. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012 г. - 42 с.	6
2.	Лесные культуры. Ускоренное лесовыращивание: [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Лесное хоз-во" направления "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во"] / [Е. М. Романов, Н. В. Еремин, Д. И. Мухортов, Т. В. Нуреева]. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007 г. - 287 с.	51 / https://portal.volgatech.net/books/romanov-lesn-kult.pdf
3.	Лесные плантации: (ускоренное выращивание ели и сосны) / [И. В. Шутов и др.] ; под общ. ред. И. В. Шутова. - Москва: Лесная промышленность, 1984 г. - 244, [2] с.	9
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	http://cyberleninka.ru
3.		
4.	Паничев Г.П. Плантационное выращивание лесных ресурсов // Вестник МГУЛ – Лесной вестник. 2014. №3 (103). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/plantatsionnoe-vyraschivanie-lesnyh-resursov (дата обращения: 17.10.2019). КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/article/n/plantatsionnoe-vyraschivanie-lesnyh-resursov	https://cyberleninka.ru/article/n/plantatsionnoe-vyraschivanie-lesnyh-resursov
5.	Волович Петр Игнатьевич, Штукин Сергей Сергеевич Концептуальные положения плантационного лесовыращивания в Беларуси // Труды БГТУ. Серия 1: Лесное хозяйство, природопользование и переработка возобновляемых ресурсов. 2016. №1 (183). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-polozeniya-plantatsionnogo-lesovyraschivaniya-v-belarusi (дата обращения: 17.10.2019). КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-polozeniya-plantatsionnogo-lesovyraschivaniya-v-belarusi	https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-polozeniya-plantatsionnogo-lesovyraschivaniya-v-belarusi
6.	Шутов Игорь Васильевич, Жигунов Анатолий Васильевич Проблемы получения древесного сырья на неиспользуемых сельскохозяйственных землях // Вестник ПГТУ. Серия: Лес. Экология. Природопользование. 2013. №4 (20). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-polucheniya-drevesnogo-syrya-na-neispolzuemyh-selskohozyaystvennyh-zemlyah (дата обращения: 17.10.2019). КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-polucheniya-drevesnogo-syrya-na-neispolzuemyh-selskohozyaystvennyh-zemlyah	https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-polucheniya-drevesnogo-syrya-na-neispolzuemyh-selskohozyaystvennyh-zemlyah

7.	Кривошея Александр Николаевич, Саможенков В. М., Абрегов О. Х., Хатукай М. Х. Необходимость, опыт и проблемы создания плантаций быстрорастущих пород // Новые технологии. 2006. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/neobhodimost-opyt-i-problemy-sozdaniya-plantatsiy-bystrorastuschih-porod (дата обращения: 17.10.2019). КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/article/n/neobhodimost-opyt-i-problemy-sozdaniya-plantatsiy-bystrorastuschih-porod	https://cyberleninka.ru/article/n/neobhodimost-opyt-i-problemy-sozdaniya-plantatsiy-bystrorastuschih-porod
8.	Рожков В. О. Лесные промышленные плантации в Ярославской области // Вестник МГУЛ – Лесной вестник. 2005. №5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/lesnye-promyshlennye-plantatsii-v-yaroslavskoy-oblasti (дата обращения: 17.10.2019). КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/article/n/lesnye-promyshlennye-plantatsii-v-yaroslavskoy-oblasti	https://cyberleninka.ru/article/n/lesnye-promyshlennye-plantatsii-v-yaroslavskoy-oblasti
9.	Штукин Сергей Сергеевич, Санкович Михаил Макарович, Подошвелев Дмитрий Александрович Экономическая эффективность выращивания топливных плантаций // Труды БГТУ. Серия 1: Лесное хозяйство, природопользование и переработка возобновляемых ресурсов. 2010. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-effektivnost-vyraschivaniya-toplivnyh-plantatsiy (дата обращения: 17.10.2019). КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-effektivnost-vyraschivaniya-toplivnyh-plantatsiy	https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-effektivnost-vyraschivaniya-toplivnyh-plantatsiy
10.	Штукин Сергей Сергеевич, Волович Петр Игнатьевич Стандарт Республики Беларусь - новый уровень развития плантационного лесоводства // Труды БГТУ. Серия 1: Лесное хозяйство, природопользование и переработка возобновляемых ресурсов. 2018. №1 (204). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/standart-respubliki-belarus-novyy-uroven-razvitiya-plantatsionnogo-lesovodstva (дата обращения: 17.10.2019). КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/article/n/standart-respubliki-belarus-novyy-uroven-razvitiya-plantatsionnogo-lesovodstva	https://cyberleninka.ru/article/n/standart-respubliki-belarus-novyy-uroven-razvitiya-plantatsionnogo-lesovodstva
11.	Титов Е.В. Факторы плантационного ореховодства кедра сибирского // ХБЗ. 2014. №3-4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/factory-plantatsionnogo-orehovodstva-kedra-sibirskogo (дата обращения: 17.10.2019).	https://cyberleninka.ru/article/n/factory-plantatsionnogo-orehovodstva-kedra-sibirskogo
12.	Желдак Владимир Иванович, Родин Сергей Анатольевич, Сидоренков Виктор Михайлович, Дорощенкова Эльвира Валерьевна Развитие нормативно-правового и методического обеспечения использования земель лесного фонда и земель иных категорий для создания лесных плантаций // Лесотехнический журнал. 2015. №1 (17). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-normativno-pravovogo-i-metodicheskogo-obespecheniya-ispolzovaniya-zemel-lesnogo-fonda-i-zemel-inyh-kategoriy-dlya-sozdaniya (дата обращения: 17.10.2019).	https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-normativno-pravovogo-i-metodicheskogo-obespecheniya-ispolzovaniya-zemel-lesnogo-fonda-i-zemel-inyh-kategoriy-dlya-sozdaniya

	КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-normativno-pravovogo-i-metodicheskogo-obespecheniya-ispolzovaniya-zemel-lesnogo-fonda-i-zemel-inyh-kategoriy-dlya-sozdaniya	
13.	Желдак Владимир Иванович Лесные плантации в системе лесоводства // Вестник ПГТУ. Серия: Лес. Экология. Природопользование. 2017. №3 (35). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/lesnye-plantatsii-v-sisteme-lesovodstva (дата обращения: 17.10.2019). КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/article/n/lesnye-plantatsii-v-sisteme-lesovodstva	https://cyberleninka.ru/article/n/lesnye-plantatsii-v-sisteme-lesovodstva
14.	Морковина Светлана Сергеевна, Иванова Анна Владимировна Инновационные биотехнологии в лесном секторе региональной экономики // Социально-экономические явления и процессы. 2017. №5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-biotehnologii-v-lesnom-sektore-regionalnoy-ekonomiki (дата обращения: 17.10.2019). КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-biotehnologii-v-lesnom-sektore-regionalnoy-ekonomiki	https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-biotehnologii-v-lesnom-sektore-regionalnoy-ekonomiki
15.	Денисов Сергей Александрович, Глушкова Юлия Павловна, Туева Любовь Евгеньевна Возможность и перспективы плантационного выращивания ели в республике Марий Эл // Вестник ПГТУ. Серия: Лес. Экология. Природопользование. 2008. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnost-i-perspektivy-plantatsionnogo-vyraschivaniya-eli-v-respublike-mariy-el (дата обращения: 17.10.2019). КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnost-i-perspektivy-plantatsionnogo-vyraschivaniya-eli-v-respublike-mariy-el	https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnost-i-perspektivy-plantatsionnogo-vyraschivaniya-eli-v-respublike-mariy-el
16.	Теплякова Е. В. Сокращение доступного к освоению лесного фонда в России в связи с лесозаготовками // Вестник МГУЛ – Лесной вестник. 2010. №7. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sokraschenie-dostupnogo-k-osvoeniyu-lesnogo-fonda-v-rossii-v-svyazi-s-lesozagotovkami (дата обращения: 17.10.2019). КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/article/n/sokraschenie-dostupnogo-k-osvoeniyu-lesnogo-fonda-v-rossii-v-svyazi-s-lesozagotovkami	https://cyberleninka.ru/article/n/sokraschenie-dostupnogo-k-osvoeniyu-lesnogo-fonda-v-rossii-v-svyazi-s-lesozagotovkami
17.	Рожков В.О. Современное состояние плантационных лесных культур ели в зоне смешанных лесов // Актуальные проблемы лесного комплекса. 2005. №12. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-plantatsionnyh-lesnyh-kultur-eli-v-zone-smeshannyh-lesov (дата обращения: 17.10.2019). КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-plantatsionnyh-lesnyh-kultur-eli-v-zone-smeshannyh-lesov	https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-plantatsionnyh-lesnyh-kultur-eli-v-zone-smeshannyh-lesov
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	343 (I)	Весы ВЛТЭ-500 с калибровочной гирей 500г F2 (1), Установка для пробного проращивания семян типа "Якобсона" (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	344 (I)	Стенды-планшет на пласт из 3-х ч (1), Телевизор цветной PANASONIC (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	355 (I)	Системный блок RAY P360.3 ,клав,мышь оптич, коврик+ монитор 19" ViewSonic VA916 (5), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения

по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. В каком нормативном документе регламентировано создание и эксплуатация лесных плантаций.
2. Чем является, согласно Лесному кодексу, создание лесных плантаций и их эксплуатация?
3. Какое размещение лесных плантаций приведено на рисунке?

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вариант 1

1. В каком нормативном документе регламентировано создание и эксплуатация лесных плантаций.
 - А. Лесной кодекс.
 - Б. Правила лесовосстановления.
 - В. Правила ухода за лесом.
 - Г. Правила рубок леса.
2. Чем является, согласно Лесному кодексу, создание лесных плантаций и их эксплуатация?
 - А. способом получения древесины.
 - Б. видом использования лесов.
 - В. государственной деятельностью.
 - Г. видом продукции.
3. Какой посадочный материал не может быть использован при создании лесных плантаций?
 - А. саженцы.
 - Б. укорененные черенки.
 - В. посадочный материал, полученный методом *in vitro*.
 - Г. несортированные сеянцы.
4. Какие из нижеперечисленных видов продукции нельзя получить путем плантационного лесовыращивания хвойных древесных растений?
 - А. балансы.
 - Б. пиловочник.
 - В. стройлес.
 - Г. фанерный краж.

5. Какой из перечисленных видов древесных растений не используется для плантационного лесовыращивания за рубежом?

А. тополь.

Б. сосна замечательная.

В. сосна обыкновенная.

Г. эвкалипт.

6. Наличие какого документа не является необходимым для создания плантаций и их эксплуатации в РФ?

А. договор аренды лесного участка, зарегистрированный в установленном порядке.

Б. акт приема-передачи лесного участка в аренду.

В. лесохозяйственный регламент.

Г. проект освоения лесов (прошедший государственную экспертизу).

7. Чем определяется выбор древесных пород для создания лесосырьевых плантаций в различных странах?

А. природно-климатическими, лесорастительными условиями, а также целями лесовыращивания древесного сырья.

Б. природно-климатическими условиями.

В. лесорастительными условиями.

Г. целями лесовыращивания древесного сырья.

8. Как называются лесные плантации для получения древесной биомассы?

А. древесные.

Б. энергетические.

В. эксплуатационные.

Г. защитные.

9. Какая древесная порода наиболее часто используется для создания и эксплуатации энергетических плантаций?

а. сосна.

б. ива.

в. береза.

г. ель.

10. Какой посадочный материал преимущественно используют для создания плантаций ели?

А. сеянцы.

Б.саженцы.

В.черенки.

Г.укорененные черенки.

11.Укажите основоположника плантационного лесовыращивания в дореволюционной России?

А.Турский.

Б.Морозов.

В.Тюрмер.

Г.Огиевский.

12.Какое мероприятие не входит в этап производства культур при ускоренном лесовыращивании?

А.проектирование лесных культур.

Б.обработка почвы.

В.посев или посадка леса.

Г.подготовка лесокультурных площадей.

13.Количество высаженных растений на единице площади – это... ?

А.оптимальная густота.

Б.первоначальная густота.

В.минимальная густота.

Г.максимальная густота.

14.От каких факторов не зависит первоначальная густота?

А.биологических и лесоводственных свойств древесных пород.

Б.погодных условий вегетационного периода.

В.состава культур.

Г.типов условий местопроизрастания.

15.Какой вид подготовки площади должен быть использован для реализации данной схемы посадки лесных плантаций.

А.узкополосная корчевка.

Б.широкополосная корчевка.

В.спиливание пней вровень с почвой.

Г.сбор порубочных остатков в кучи.

Вариант 2

1. В какой статье Лесного кодекса описаны требования к использованию лесов для создания и выращивания лесных плантаций?

А. статья 10.

Б. статья 42.

В. статья 8.

Г. статья 40.

2. Какова основная цель создания и эксплуатации лесосырьевых плантаций?

А. восстановление непокрытых лесом земель.

Б. получение конкретной древесной продукции.

В. улучшение рекреационных показателей ландшафтов.

Г. повышение плодородия лесных земель.

3. Какая страна не является лидером в области плантационного лесовыращивания.

А. Бразилия.

Б. Германия.

В. Китай.

Г. Новая Зеландия.

4. Высокоинтенсивное лесохозяйственное производство, направленное на создание и выращивание высокопродуктивных культур - плантаций для получения древесного сырья заданного вида, в большом количестве и в сокращенные сроки, называется...

А. ускоренное лесовыращивание.

Б. плантационное лесовыращивание.

В. интенсивное лесовыращивание.

Г. комбинированное лесовыращивание.

5. Какой из нижеперечисленных пунктов не относится к целям плантационного лесовыращивания?

А. сокращение сроков выращивания продукции.

Б. воспроизводство насаждений на непокрытых лесом площадях.

В. повышение качества выращиваемой продукции.

Г.увеличение выхода продукции с единицы площади.

6.Чем определяется режим эксплуатации плантаций?

А.видом древесных растений.

Б.схемой посадки.

В.густотой посадки плантаций.

Г.целевым назначением плантаций.

7.Где запрещается создание лесных плантаций и их эксплуатация?

А.на вырубках.

Б.на пустырях.

В.на гарях.

Г.в водоохранных зонах.

8.Чем сдерживается в России развитие идеи плантационного лесовыращивания?

А.неблагоприятными почвенными условиями.

Б.неблагоприятными климатическими условиями.

В.разбросанностью лесных массивов.

Г.представлением о неисчерпаемости лесов.

9.Каков период ротации плантаций новогодних елок?

А.7-8 лет.

Б.3-4 года.

В.14-15 лет.

Г.20-25 лет.

10.Какое мероприятие не входит в подготовительный этап при ускоренном лесовыращивании?

А.проектирование лесных культур.

Б.обеспечение посадочным материалом.

В.техническое обеспечение.

Г.подготовка площади.

11.Какие из нижеперечисленных факторов не относятся к искусственным?

А.агротехника.

Б.световой режим.

В.технология.

Г.почвенные условия.

12. Какое из нижеперечисленных факторов не относится к преимуществам редких культур?

А.уменьшается потребность посадочного материала.

Б.более быстрое смыкание крон.

В.усиливается рост деревьев в толщину.

Г.уменьшается количество рубок ухода.

13.Какое из нижеперечисленных требований необязательно учитывать при создании лесосырьевых плантаций?

А.минимальная площадь участка 10 га.

Б.количество дендрополей должно быть не меньше принятого оборота рубки.

В.наличие водоема для полива плантаций.

Г.размещение дендрополей не должно снижать биоразнообразие .

14.Какое размещение лесных плантаций приведено на рисунке?

/span>

А.биогрупповое.

Б.кулисное.

В.полосное.

Г.рядовое.

15. Какое размещение лесных плантаций приведено на рисунке?

/span>

А.рядовое.

Б.трехмерное.

В.кулисное.

Г.звеньевое.